

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г.Кондопоги Республики Карелия

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол №6 от «20» апреля 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №1
_____ Н.Н.Макарова
приказ № ____ от «20» апреля 2022г.

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
г.Кондопоги Республики Карелия
за 2021 год**

Кондопога, 2022г.

Самообследование *МОУ СОШ №1* проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

I. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении

1.1. Информационная справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Кондопоги Республики Карелия является казённой образовательной организацией Кондопожского муниципального района Республики Карелия.

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом (сокращенное наименование): *Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кондопоги Республики Карелия (МОУ СОШ №1).*
2. Организационно-правовая форма: *муниципальное учреждение.*
3. Юридический адрес *186 220, г. Кондопога, ул. Пролетарская, 14.*
4. Фактический адрес *186 220, г. Кондопога, ул. Пролетарская, 14.*
5. Телефон: *8(960)2176150, 8(960)2176181.*
6. E-mail: mousosh1.kondopoga@yandex.ru
7. Сайт школы: <https://mousosh1kondopoga.nubex.ru/>
8. Учредитель: *Администрация Кондопожского муниципального района*
9. Дата создания учреждения: *основана в 1936 году, здание школы типовое на 500 мест.*
наименование документа: *свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 15.10.2003 года ОГРН 1031000322242.*
10. Место регистрации Устава *Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Республике Карелия, Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10.12.2015 года, ГРН 2151001208521,*

кем и когда утвержден: *Постановлением Администрации Кондопожского муниципального района от 07.12.2015 г. № 1074*. Внесены изменения и дополнения *Постановлением Администрации Кондопожского муниципального района от 28.10.2021 г. № 1141*

11. Лицензия серия: *10Л01№ 0007406 Регистрационный № 2813 от 30 марта 2016 года*, выдана: *Министерством образования Республики Карелия*

В соответствии с лицензией, школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

12. ОГРН *1031000322242*; ИНН *1003007535*; ОКПО *15031331*

13. Свидетельство о государственной аккредитации: *Серия 10А01 3 0000020 Регистрационный № 135 от 31 октября 2014 года*.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	08.12.2020 №175
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	08.12.2020 №175
3.	Положение о языке образования	30.08.2021 №127
4.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся МОУ СОШ №1	25.03.2016 №47
5.	Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ СОШ №1 и обучающимися и (или)родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	27.11.2020 №166/1
6.	Правила приёма граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОУ СОШ №1	31.08.2020 №109
7.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам	31.08.2020 №109
8.	Положение о дистанционном обучении	11.12.2019 №180
9.	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	30.08.2019 №111
10.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану	17.10.2019 №150
11.	Положение о педагогическом совете МОУ СОШ №1	25.03.2016 №47
12.	Правила внутреннего распорядка учащихся МОУ СОШ №1	17.10.2019 №150
13.	Положение о Совете РДШ как об органе ученического самоуправления	11.12.2019 №180
14.	Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МОУ СОШ №1	11.12.2019 №180
15.	Положение об ограничении пользования мобильными телефонами во время учебного процесса в МОУ СОШ №1	17.10.2019 №150
16.	Положение о системе оценивания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	25.03.2016 №47

17.	Положение о школьной библиотеке	27.09.2021 №159
18.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОУ СОШ №1	08.12.2020 №175
19.	Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации, в том числе поступающих в нее лиц	31.08.2020 №109
20.	Положение об обработке и защите персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	17.10.2019 №150
21.	Положение об организации питания учащихся МОУ СОШ №1	30.08.2021.№127
22.	Положение об общешкольном родительском комитете	30.08.2021 №127
23.	Положение о школьном музее МОУ СОШ №1	30.08.2021 №127
24.	Положение об организации внеурочной деятельности в МОУ СОШ №1 г.Кондопоги Республики Карелия	30.08.2021 №127
25.	Положение о методическом совете школы	30.08.2021 №127
26.	Положение о центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	19.04.2021 №77
27.	Положение о школьной форме МОУ СОШ №1	30.08.2021 №127
28.	Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования	31.03.2021 №65
29.	Положение по ведению электронного журнала	30.08.2021 №127
30.	Положение о школьном спортивном клубе «Метеор»	30.08.2021 №127

1.2. Сохранность контингента

МОУ СОШ №1 находится в центре города Кондопоги. По соседству располагаются еще три общеобразовательные школы (№2, №6, №7), ДЮСШ, Дом детского творчества, Молодёжно-культурный центр и другие организации дополнительного образования.

За последние три года отмечается уменьшение общей численности школьников.

Динамика численности школьников

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся на конец года	719	723	712	705	671	615	565

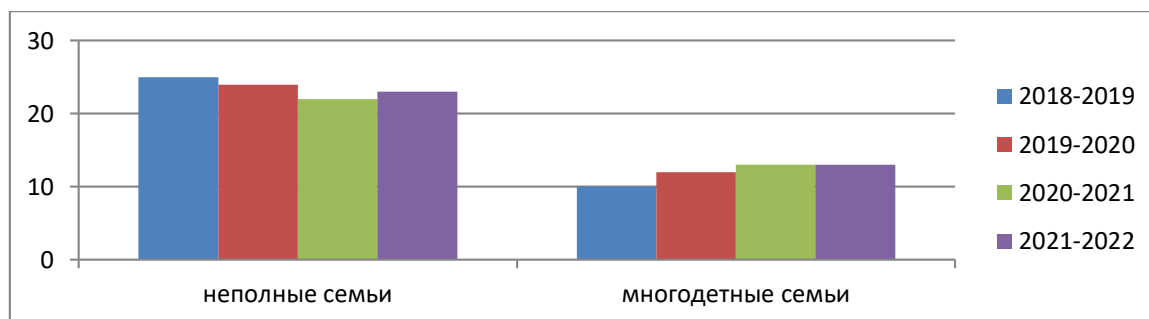
Средняя наполняемость классов – 25 учащихся. Движение учащихся происходит по объективным причинам (одна из причин – вторая смена в 3-х классах).

Социальный состав учащихся

Количество учащихся:	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего (начало уч. года)	720	676	624	565
Из семей, находящихся в социально-опасном положении	5	5	4	4
Из опекаемых семей	6	6	4	2
Из малообеспеченных семей	177	166	186	114
С ограниченными возможностями здоровья	8	9	10	4
Дети-инвалиды	5	6	4	4

Социальный состав семей учащихся

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего обучающихся	720	676	624	565
Обучающихся из неполных семей	181 (25%)	156 (23%)	135 (22%)	128 (23%)
Обучающихся из многодетных семей	73 (10%)	79 (12%)	82 (13%)	96 (17%)



1.3. Организационно-педагогические условия

- Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели (в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы), во 2-4 классах – 34 учебные недели, в 5-9 классах – 34 учебные недели, в 10 классе – 34 учебные недели, в 9 и 11 классах – 37 учебных недель (с учётом экзаменационного периода и реализуемого учебного плана).
- Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
- Начало занятий в 8.30 в первой смене, во второй смене с 13.10. Продолжительность урока - 40 минут во 2-11 классах; 35 минут в 1-ом классе (первое полугодие) и 40 минут (второе полугодие).
- Занятия в 2020 - 2021 учебном году в 1-2,4, 5-11 классах организованы в первую смену, в 3 классах – во вторую смену.
- Продолжительность учебной недели: по пятидневной учебной неделе в школе для 1-9 классов и по шестидневной учебной неделе в 10-11 классах.
- Режим работы школы предусматривает проведение еженедельных классных часов и проведение внеклассных мероприятий во внеурочное время.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- Для разделения потоков, учащихся приказами по школе были определены разные входы в школу: через главный вход – 6-11 классы, через запасной выход – 1-5 классы, отменена кабинетная система (за каждым классом закреплен свой кабинет). Классы разведены по времени, начало уроков: в 8.00 – 1е классы, в 8.15 – 2е, 5е, 6-е, 10, 11 классы, в 8.30 – 4е, 7е, 8-е, 9-е
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры— два ручных на главные входы, , рециркуляторы настенные для кабинетов, средства и устройства

для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа ZOOM.

На основании Распоряжения Главы Республики Карелия № 1-р от 07.01.2021 в периоды с 11.01.2021 г. по 17.01.2021 года - 4-11 классов -; с 11.01.2021 г. по 31.01.2021 года - 5-8, 10 классов Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы взаимопомощи и взаимообучения педагогов.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

1.4. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеклассная и внеурочная деятельность реализуется через часть учебного плана при реализации ФГОС и организацию воспитательной работы через деятельность классных коллективов, систему общешкольных мероприятий и программ, участие в Российском движении школьников. В течение 2020-2021 учебного года были реализованы программы: «Воспитание и социализация учащихся», «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекает школьников в кружки, секции, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; организует проекты: «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Негромкое дело», «Гиперборейский снежок», «Щедрый вторник», «Классная встреча», «Хоровод дружбы» и др.
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ, ученики активно принимают участие во всероссийском проекте Российское движение школьников: акции «День мира», «Послание добра», «Открытка ветерану», «Приглашение

чернобыльцам», «С днем рождения, РДШ», «Заметные люди», «Пристегнись, Россия», «Внимание, дети!», «Зимний фестиваль РДШ», «Зарядка с чемпионом», «День молодого избирателя» и другие;

- участвует и проводит республиканские, городские и школьные игры, квесты, фестивали, форумы: «День Конституции РФ», «Права человека», «Основной закон», «Защита прав потребителей», «Старт в профессию», «Продобро», «Международный конкурс снежных и ледовых скульптур», «Мир, который я люблю», «Интеллектуальное казино», «Пою мое отечество» и др.;
- организует общешкольные уроки и классные часы: «Горячее сердце», «Будь здоров», «Шагающий автобус», «День мира», «Заповедный урок», «Афганистан-боль моей души», «С чего начинается Родина», «Моя будущая профессия», «Имя трагедии - Беслан», литературные вечера «Ценности жизни», «Блокадный Ленинград», «Урок Цифры» и др.; конкурсы: рисунков «Экокомиксы», «Гиперборейский снежок», «Помоги президенту», «Школа в эфире», межшкольный квест «Стоп коронавирусу», «Карельский фронт», общешкольная игра по станциям «Масленица» на тему «Загадки Калевалы» и др.
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Осенью 2020 года ученики школы приняли участие в международном форуме ООН INFOCUS «Тетрадка дружбы», в V республиканской научно-практической конференции «Школа безопасности глазами школьников» ПетрГУ; Волонтерство на Чемпионате и Первенстве СЗФО по фитнес-аэробике;

В августе 2021 года на базе школы создан школьный спортивный клуб, деятельность которого направлена на привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Школьный музей внесён в сводный каталог музеев образовательных учреждений Республики Карелия в 2007 году, профиль музея – исторический. При музее работает клуб «Поиск». Руководитель музея – Бронзова Наталья Анатольевна. Группа учащихся – приняли участие в 25 слете исследователей истории Отечества в рамках межрегионального проекта «Память и время» (13.10-15.10 г. Санкт-Петербург), а также конференции, посвященной «100-летию со дня рождения Сергина В.».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии.

Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								
	1«А»	1«Б»	2«А»	2«Б»	3«А»	3«Б»	3«В»	4«А»	4«Б»
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	-	-	1	-	-
ИТОГО	1	1	1	1	1	1	2	1	1

Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	3 «В»	Подвижные игры	34
	1 «А»	«Юным умникам и умницам»	34
Общеинтеллектуальное	1 «Б»	«Мир логики»	34
	2 «А»	«Юным умникам и умницам»	34
	2 «Б»	«Мой край»	34
	3 «А»	«Почемучки»	34
	3 «Б»	«Помогай-ка»	34
	3 «В»	«Мой город, Кондопога»	34
	4 «А»	«Хочу всё знать!»	34
	4 «Б»	«Я познаю мир»	34

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю												
	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
Общеинтеллектуальное	1	2	1	1	1	1	1	-	1	-	-	2	2
Спортивно-оздоровительное	-	3	-	-	-	-	4	1	1	-	4	-	-
Социальное	-	1	-	2	1	-	2	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Духовно-нравственное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	1	6	1	3	2	1	7	2	3	2	5	3	3

Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	7«А», 7«Б», 7«В»	Спортивные игры	34
	8 «Б»	«Футбол»	34
	5«Б», 7«А», 8 «Б»	«Легкая атлетика»	102
Общекультурное направление	8 «А»	«В мире музыки»	34
Общеинтеллектуальное	5«А», 5«Б», 5«В»	«Занимательная математика»	34

	5 «Б»	«Занимательная биология»	34
	6 «А», 6«Б», 6«В»	«Занимательная математика»	34
	7 «Б»	«Давайте жить экологично!»	34
	9«А», 9«Б», 9«В»	«Экономическая география»	17
	9«А», 9«Б», 9«В»	«Деловой английский»	17
	9«А», 9«Б», 9«В»	Физика в задачах и экспериментах	17
	9«А», 9«Б», 9«В»	Химия в задачах и экспериментах	17
Социальное	6 «А»	«Отряд ЮИД»	34
	7 «А», 7 «В»	«Фантазия»	34
	5«Б», 6«А», 6«Б», 7«А», 7«Б», 8«А», 8«Б», 9«А», 9«Б»	«Совет РДШ»	34

Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
	10 «А»	11 «А»	11 «Б»
Общеинтеллектуальное	2,5	3	3
Спортивно-оздоровительное	-	3	-
Социальное	2	1	-
Общекультурное	1	-	-
Духовно-нравственное	-	-	-
ИТОГО	5,5	7	3

Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	10	«Говорим и пишем правильно»	34
	10	«Актуальные вопросы обществознания»	17
	10	«Основные аспекты анализа художественного произведения»	34
	11 «А», 11 «Б»	«Деловой английский»	17
	11 «А», 11 «Б»	«Трудные вопросы синтаксиса»	34
	11 «А», 11 «Б»	«Основные аспекты анализа художественного произведения»	34

	11 «А», 11 «Б»	«Человек и общество. Подготовка к ЕГЭ»	17
Спортивно-оздоровительное	11 «А»	«Легкая атлетика»	102
Социальное	10, 11«А»	«Совет РДШ»	34
	10	«Решение экономических задач»	34
Общекультурное	10	«Музей истории школы: вчера, сегодня, завтра»	34

Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	-	-
Художественное	«Вдохновение»	14
	«Современный и эстрадный танец»	10
	«Ритмика и танец» 1 кл	31
	«Ритмика и танец» 4 кл	12
Социально-педагогическое	Совет РДШ	20
ИТОГО	5	87

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 24 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы

Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности (утв. Приказом по школе от 31.08.2020г. №112):

Реализация совместных с другими организациями проектов и образовательных программ

Наименование организации-партнёра	Реквизиты договора	Предмет договора	Сроки реализации
МДОУ №20 «Колосок»	Договор о сотрудничестве и взаимодействии от 02.09.2019	Совместная деятельность по взаимодействию сторон с целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социальной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития	02-09-2019-31.08.2020, продлен на 1 год

МОУ ДО «ДТДиЮ»	Договоры №1 и №2 о сетевой форме реализации образовательной программы	Сетевая форма реализации программ: - «Окрыленные» (2е классы); - «Калейдоскоп» (1е, 2Б, 3В, 4е классы)	01.09.2020 - 31.05.2021
ГКУ РК «Центр занятости населения Кондопожского района»	Договор о совместном сотрудничестве от 01.01.2016	Осуществление совместной деятельности по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора профессии, трудоустройства, возможности профессионального обучения	01.01.2016 на весь период совместной деятельности

Социальный партнер	Совместная деятельность
Районные библиотеки	- Классный час «Утиные истории» Сафонов В.И. 5б,в
Центр поддержки гражданских инициатив (Кустов Евгений)	Игра-викторина, посвященная Дню защитника Отечества 25.02.8а,10 кл.
Дворец Искусств	- Вручение аттестатов 25.06
Музей Кондопожского края	Экскурсии и мастер-классы в течении учебного года Экскурсия «Кондопога в годы ВОВ»5б,7в,9а
Школа искусств	Концерты, дополнительное образование (музыкальное, художественное, хореографическое)
МВД	- беседы по профилактике правонарушений, совет профилактики - профилактика БДД
ДЮСШ	Спортивные секции, соревнования
Пожарная часть	- участие в соревнованиях «Школа безопасности»
Кондопожский техникум	- День открытых дверей - 9 кл - выступление на классных часах в 9 кл.
Центральная районная больница	- профилактические игры -Профилактические медосмотры, плановая вакцинация
Региональный центр РДШ	Участие в событиях РДШ
г.Петергоф, ГБОУДОД ДДТ Петродворцовский район Санкт-Петербург «Ораниенбаум»	Участие в -онлайн марафон «DanceMixтура»

Развитие школьного самоуправления через взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы.

Ученическое самоуправление реализуется по следующим направлениям:

- совет старшеклассников по подготовке и проведению общешкольных массовых мероприятий, акций, проектов
- подготовка общешкольных классных часов, различных презентаций, выступлений для учащихся разных классов
- тематические радиопередачи, выпуск школьной газеты
- клуб «Поиск» Н.А. Бронзова
- развитие РДШ

Итоги работы РДШ

Дата	Клас с	Событие	Кол- во участ ников	Ответственный
Личностное развитие направление Творческое направление				
25-26.10	6А, 8А,Б, 9А,Б, 10А, 11Б	Подготовка к конкурсу «Лучшая команда РДШ»	14	Макарова Н.Н., Богданова Е.В., Совет РДШ
29.11	2	Видеоконцерт к Дню Матери	300	Богданова Е.В. Макарова Н.Н. Булыга Н.В. Сабурова К.Н. кл.руководители: 1а,б,2а,б,3в,4а, 5б,в,6а,б, 7а,б, 8а,10,11б
1-5.11		Подготовка документов на премию общественного признания «Помогаю доброду»	1	Богданова Е.В., Гришанова Д.,
17.11.20	9б	Создание Первичного отделения РДШ на базе школы	4	Макарова Н.Н., Богданова Е.В.
18.11.20	1б	Танцевальный флешмоб «С днем рождения Дед мороз»	30	Сабурова К.Н. Козина А.Н.
18.12.20	1А,Б, 2А,Б 3А,Б, В	Новогодний флешмоб с Дедом морозом и Снегурочкой	175	Макарова Н.Н., Богданова Е.В., Сидоров А.П., Николаенко С.А.
24.11.20	9б, 8б	Зимний фестиваль РДШ	2	Виноградова А, Свистун И
27.11.20	9в, начальная школа	Квест игра «Стоп коронавирусу»	300	Ануфриева М.И., Красникова Т.В., кл. рук.
29.11.	1-11	Видео-концерт «День матери»	300	Макарова Н.Н., Богданова Е.В., Сабурова К.Н., Булыга.
18.12	1-4	Новогоднее поздравление Деда Мороза и Снегурочки	200	Макарова Н.Н., Богданова Е.В., Сидоров Н.П., Николаенко С.А.
19.12	6А,7А	Участие в V Республиканской научно-практической конференции «Школа безопасности глазами школьников» ПетрГУ	3	Богданова Е.В.,
3.02	9а, 3б	«Урок Дружбы» Петрозаводск	55	Макарова Н.Н., Николаенко С.А
06.02		Видеоконцерт «Вечер встречи выпускников» 2021		Макарова Н.Н., Богданова Е.В., кл рук
08.03		Видеоконцерт к 8 марта		Макарова Н.Н., Богданова Е.В., кл. рук
11.03	5-6 9-11	Общешкольная игра по станциям «Масленица» на тему: «Загадки	300	Макарова Н.Н., Богданова Е.В., учителя физкультуры, Булыга Н.В.,

	3	Калевалы»		Смехова Л.В., Кабацкая О.А.
21.0 5	11А 11Б 4а 4б	Праздник «Последний звонок»	.50 50	Макарова Н.Н., Богданова Е.В. кл. рук. Вед – Журавлева П и Шилов Я. Николаенко С.А, Булыга Н.В.
11.0 6	9а 9б 9в	Последний звонок+вручение аттестатов	40 40 40	Макарова Н.Н., кл. рук
25- 30.0 9	5Б 5В	Участие в общегородской акции «Будь здоров!»	45	ГБУЗ «Кондопожская ЦРБ», Богданова Е.В., Енькова ЕЛ
18- 23.1 0	6А 6В	Участие в акции по профилактике табакокурения		ГБУЗ «Кондопожская ЦРБ», Кл. рук
18.1 1.	11А	Дистанционная общегородская игра по профилактике употребления алкоголя	5	ГБУЗ «Кондопожская ЦРБ», Кл. рук,
21.1 1.	1-11	Международная акция по роуп-скиппингу	6	Пугачева О.Н.
4.03	1б, 3а	Участие в республиканском конкурсе «Гиперборейский снежок»	30	Сабурова К.Н., Козина А.Н., Липакова В.А.
	7 -8 кл	Акция «Гигиена девочек»	50	Макарова Н.Н., Богданова Е.В., кл.рук
Популяризация профессий				
15.1 0		Торжественное открытие кабинета Технологии	25	Макарова Н.Н., Богданова Е.В.
19.0 2	9а, 9б,9в	Встреча по профориентации с УФСИН	75	Макарова Н.Н., Красникова Т.В, Нудатова И.Е.
Гражданская активность				
Экология				
07.0 9	7Б,8 А,Б	Акция «Чистое Онего»	4	Нудатова И.Е, Свистун И., Яковец С.
21.0 9- 15.1 0	5Б,5 В,6А , 6Б	Республиканский конкурс детского рисунка «СУПЕР»	17	Ассоциация «Север-центр», Нудатова И.Е, Богданова Е,В,
18.1 0	7Б	Всероссийский экологический урок «Сила леса»	25	Нудатова И.Е., эко-кружок
сент ябрь	7	Участие в экологическом марафоне «ЮнЭк»	5	Нудатова И.Е.
25.0 5	3а 2б	Победа в акции полезных постов «Останови огонь с заповедником «Кивач»	15	Липакова В.А. Евсеева В.В.
Добровольчество				
8.09. 20		Участие в фокус-группе по развитию волонтерства	1	Богданова Е.В.
20.1 1	2а	Проведение классного часа по теме: «Добрый урок»	25	Виноградова Настя
9.11- 28.1 1	1а,б, 2а,б, 3а,в, 5б,9а ,10,1 1а	Республиканская акция «Волшебный шкаф»	250	Классные руководители
1.12		Акция «Щедрый вторник» передача школьных принадлежностей, канцелярских товаров, развивающих игр		Макарова Н.Н. Богданова Е.В.

		ГБУСОПК центр помощи детям «Надежда»		
3.12		Участие в международном форуме ООН INFOCUS Тетрадка дружбы»	5	Макарова Н.Н., Енькова Е.Л, Богданова Е.В., Евсева М и Насонова А.
20.0 2		Акция «Добрая суббота» - вручение грамот (за дистант) активистам школы.		Макарова Н.Н., Богданова Е.В.
13- 14.0 3	6а, 7б, 7а, 8б, 9в	Волонтерство на Чемпионате и Первенстве СЗФО по фитнес-аэробике	18	Совет РДШ, Макарова Н.Н., Богданова Е.В.
23.0 4	5а,5б ,6а,7 а,б,в, 8б	Добрые уроки	150	Богданова Е.В, Совет РДШ
Краеведение				
2.10	9а	«Классная встреча» с краеведом Борис С.И. в рамках всемирного Дня туризма	25	Макарова Н.Н.
3.12	1а,9а , 9в1б, 3а	День Неизвестного солдата	250	Бронзова Н.А., кл рук
9.12	5б	День Героев России		Бронзова Н.А.
20.0 2	5-6	Конкурс рисунков и скетч-зарисовок «С чего начинается Родина»	50	Нудатова И.Е.
15.0 4		Пудышевские чтения	25	Бронзова Н.А., МО истории, Богданова Е.В.
21.0 4		Конференция «100-летие со дня рождения Сергина В.»		Должикова М.И.
Школа безопасности				
12.0 9	1Б	Участие в фото-конкурсе «Безопасная дорога»	31	Козина А.Н., Богданова Е.В
23.0 9	6А	Торжественное «Посвящение в отряд ЮИД» (вручение формы)	21	Макарова Н.Н, Богданова Е.В., отряд ЮИД
15.1 0	6А	Акция «Пешеход» (изготовление СВЭ и вручение гостям школы»	14	Богданова Е.В., отряд ЮИД, кл. рук.
23.1 0	5Б	Участие в республиканском конкурсе «ЮИД – фарватер безопасности» (видеоролик)	5	Богданова Е.В., отряд ЮИД
21.1 0 22.1 0	8Б 6А	Изготовление СВЭ (Акция «Пешеход» Вручение СВЭ ОА «Кондопожский ЦБК»	11 10	Макарова Н.Н., Богданова Е.В., отряд ЮИД.
22.1 0 26.1 0 29.1 0	6А 6В 6Б	Познавательльно-развлекательная игра «Дорожная академия»	61	Макарова Н.Н., Богданова Е.В, Смехова Л.В., кл. рук
4.12.	9,11	Безопасное поведение на водоемах в осенне-зимний период	75	ГИМС, кл. рук
08.0 2	5а, 1б,2а	Акция «Засветись» ко Дню зимних видов спорта	70	Богданова Е.В, ЮИД, Смехова Л.В
06.0 2	6а	День отряда ЮИД – фотоколлаж		Богданова Е.В., Смехова Л.В

13.0 3		Акция «Стань заметней в темноте» по раздаче СВЭ в Ледовом Дворце на Чемпионате по фитнес-аэробике		Совет РДШ, Богданова Е.В., Макарова НН
30.0 3	7-8,	Игра основы безопасности «Безопасное колесо»	100	Макарова Н.Н., Ювонен А.И., Смахова Л.В, Актив РДШ:
25- 28.0 5	1а,2а ,3б,в, 6б,в, 8б	Десант безопасности «ПДД во время летних каникул»	150	Актив РДШ, отряд ЮИД
24.0 4	3в	Участие в соревнованиях Лучшая команда ЮИД	8	Качалова О.В.
30.0 4	5б, 7в	Участие в соревнованиях «лучшая команда юных пожарных»	6	Богданова Е.В, Кириллова О.Э.
28.0 4	5б, 11б, 1б	Шестая глобальная неделя безопасности ДД ООН	60	Богданова Е.В., отряд ЮИД, кл рук
Военно-патриотическое направление				
14.1 0		Подготовка проекта «Наша история – наша Победа»	8	Макарова Н.Н., Богданова Е.В., Бронзова Н.Н., Совет РДШ
12.1 1	6а	Акция «День написания бумажных писем»	3	ЮИД, Богданова Е.В.
21.1 1	2а	Полезные уроки РДШ	20	Виноградова А., Богданова Е
28.0 4	1-11	Выставка школьных стен-газет о 9 мая		Макарова Н.Н., Богданова Е.В., кл.рук
Информационно-медийное направление				
3.09	1-11	Проведение радиопрограммы «Имя трагедии Беслан»	2	Макарова Н.Н. Богданова Е.В. Афанасьева Т.Б., Савко П.
12.1 0		Оформление «Школьной газеты»	3	Богданова Е.В., Совет РДШ
24.0 1		Оформление школьной газеты к Татьянинному дню, Дню Студента	3	Богданова Е.В, Совет РДШ
28.0 1		Оформление школьной газеты ко Дню Блокады Ленинграда	4	Богданова Е.В, Совет РДШ
29.0 1		Радиопрограмма «Блокада Ленинграда»	600	Макарова Н.Н., Афанасьева Т.Б., Богданова Е.В., Петухова П., Шилов Я.
13.0 2		Оформление школьной газеты ко Дню воина интернационалиста	2	Макарова Н.Н., Совет РДШ
05.0 3		Оформление школьной газеты к 8 марта	3	Макарова Н.Н., Богданова Е.В.
10.0 3		Оформление школьной газеты к Масленице	4	Богданова Е.В., Совет РДШ
08.0 4		Оформление газеты ко Дню космонавтики	3	Богданова Е.В. , Совет РДШ
29.0 4		Оформление школьной газеты к 9мая	5	Макарова Н.Н., Богданова Е.В., Совет РДШ
28.0 4		Акция «окна Победы»	7	Насонова А.В, Макарова Н.Н., Богданова Е.В.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся школьной жизнью 2020-2021 учебный год

Результаты опроса показали в целом удовлетворенность учащихся 2-4 классов образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

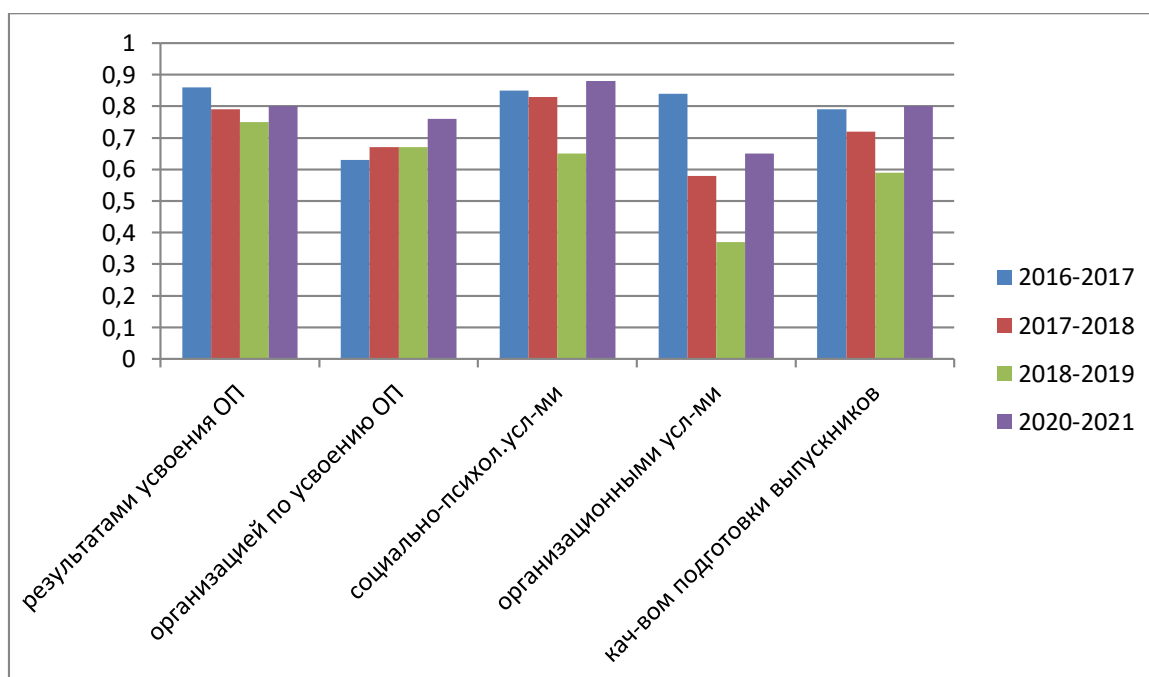
№	Утверждения	Согласен		Трудно сказать		Не согласен	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Я иду утром в школу с радостью.	154	71%	49	22%	16	7%
2	В школе у меня обычно хорошее настроение.	150	68%	54	25%	15	7%
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	204	93%	9	4%	6	3%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	173	79%	37	17%	9	4%
5	У меня есть любимый учитель.	194	89%	23	10%	2	1%
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	122	56%	41	19%	45	25%
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	150	68%	50	23%	4	9%
8	У меня есть любимые шк предметы.	197	90%	14	6%	8	4%
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	188	86%	26	12%	5	2%
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	151	69%	41	19%	27	12%

Итоги анкетирования учащихся 5 -7 классов.

Вопросы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в
1. Наш класс очень дружный и сплоченный.....									
2. Наш класс дружный.									
3. В нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе.									
4. В нашем классе иногда бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя.									
5. Наш класс недружный, часто возникают ссоры.									
6. Наш класс очень недружный. Трудно учиться в таком классе.									
1. В нашем классе принято помогать без напоминания.									
2. В нашем классе помощь оказывается только своим друзьям.									
3. В нашем классе помогают только тогда, когда									

<p>об этом просит сам ученик.</p> <p>4. В нашем классе помогают только тогда, когда требует учитель.</p> <p>В нашем классе не принято помогать друг другу.</p> <p>В нашем классе отказываются помогать друг другу</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

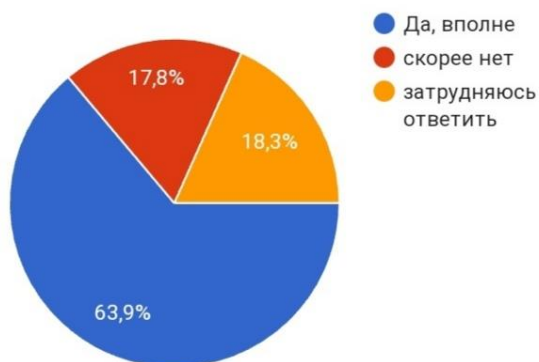
Индекс удовлетворённости выпускников



С целью изучения мнения **родителей** об образовательном процессе в образовательном учреждении в конце учебного года было проведено анкетирование. Основные итоги по школе:

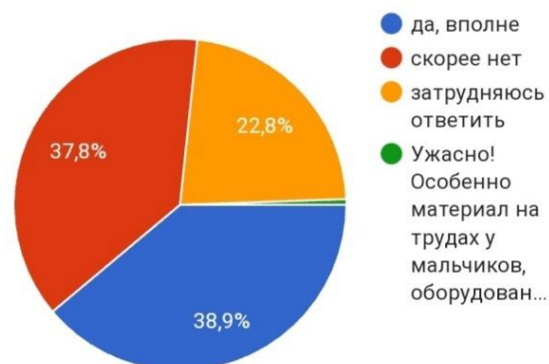
Удовлетворены ли вы компетентностью работников?

180 ответов



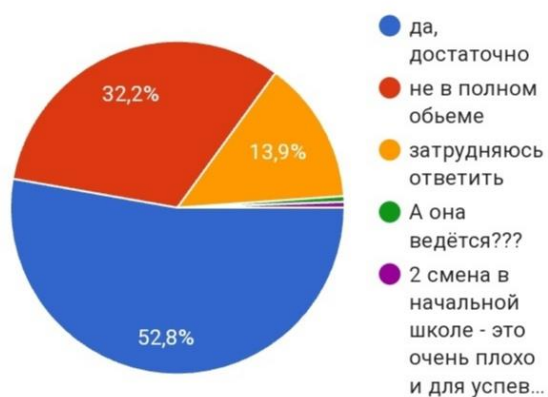
Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением школы?

180 ответов



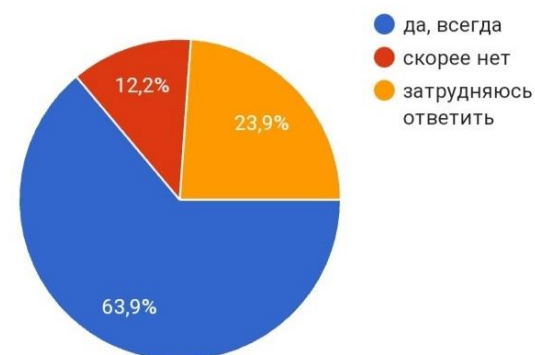
Достаточно ли продуманно ведется работа с родителями в нашей школе?

180 ответов



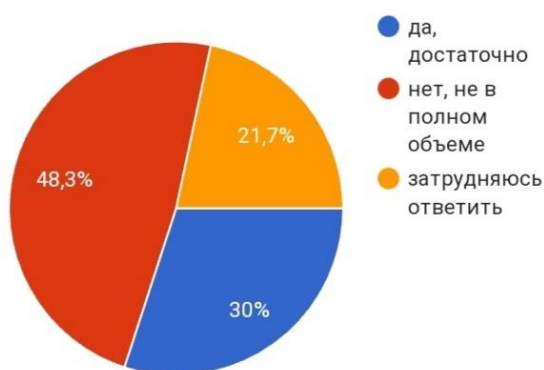
Всегда ли вы можете при необходимости обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией?

180 ответов



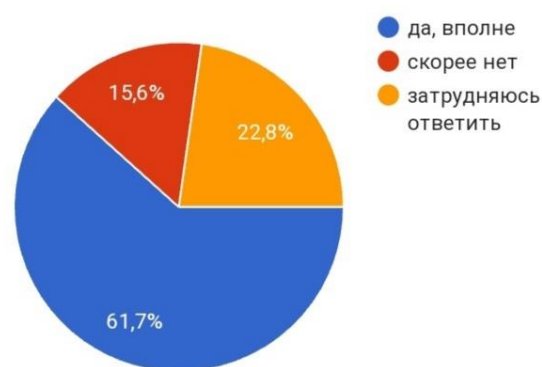
Достаточно ли организована внеурочная работа с учащимися? Оцените качество дополнительного образования (элективы по предметам, кружки, секции, студии) в школе.

180 ответов



Готовы ли вы рекомендовать МОУ СОШ №1 родственникам и знакомым?

180 ответов



Показатели в %	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
-индекс удовлетворенности содержанием и результатами освоения образовательной программы	86	79	75	80
индекс удовлетворенности организацией деятельности по ее освоению	63	67	67	76
индекс удовлетворенности социально-психологическими условиями реализации образовательной программы	85	83	65	88
индекс удовлетворенности организационными условиями реализации образовательной программы	84	58	37	65
индекс удовлетворенности содержанием, условиями и качеством подготовки выпускника образовательной программы	79	72	59	80

Как видим, результаты родительского анкетирования показали высокий и средний уровень удовлетворенности.

Вывод по разделу: Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся. Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-10 классов по пяти направлениям.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- ведение часов внеурочной деятельности;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов

II. Система управления образовательной организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

- Общественное направление:

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Пиминова Светлана Викторовна с 07.09.2021 Макарова Наталья Николаевна	8(960)2176150
2.	Родительский комитет	Федоров Константин Александрович	8(921)6253559
3.	Педагогический совет	Пиминова Светлана Викторовна с 07.09.2021 Макарова Наталья Николаевна	8(960)2176150
4.	Совет РДШ	Макарова Наталья Николаевна с 08.09.2021 Богданова Екатерина Владимировна	8(960)2111259

- Административное управление:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать спец-ть)	Стаж		Категория		Телефон
						адм.	пед.	адм.	пед.	
1.	Руководитель	Директор	Пиминова Светлана Викторовна		Физика и информатика	23	27	Соответствие	-	8(960)2176150
			с 07.09.2021 Макарова Наталья Николаевна		Химия биология	29	33	Соответствие		
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Белова Галина Анатольевна	5-11 классы	Математика	34	42	Соответствие	высшая	8(960)2176181
3.	Заместитель руководителя		Фомина Наталья Ивановна	5-11 классы	Начальное обучение		21		высшая	
4.	Заместитель руководителя		Николаенко Светлана Анатольевна	1-4 классы	Начальное обучение	2	33	Соответствие	Высшая	
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по внеклассной воспитательной работе	Богданова Екатерина Владимировна	Дополнительное образование, внеурочная деятельность	Психолог		13		-	

Общее руководство образовательной организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор *Макарова Наталья Николаевна* стаж педагогической работы – 33 года, в данной должности первый года, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории – февраль 2020 года.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях трудового коллектива, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на планерках административного аппарата еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении образовательная организациям, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях и /или в Уставе МОУ СОШ№1.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособрназора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, география;
- 8 класс – русский язык, математика, история, обществознание, физика, химия;
- 11 класс – химия, география.

ВПР в 4-х классах

Тметки	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	4А	4Б	ВСЕГО	4А	4Б	ВСЕГО	4А	4Б	ВСЕГО
«5»	4	6	10 (18%)	3	8	11 (20%)	5	9	14 (26%)
«4»	18	14	32 (58%)	14	15	29(54%)	16	17	33 (61%)
«3»	5	8	13 (24%)	7	5	12(22%)	5	2	7 (13%)
«2»	-	-	-	2	-	2(4%)	-	-	-
Успешность	100	100	100%	92	100	96%	100	100	100%
Качество знаний	81%	71%	76%	65%	82%	74%	81%	93%	87%
Ср. балл	4	3,9	3,95	3,7	4,1	3,9	4	4,3	4,15

ВПР в 5-х классах. Статистика по отметкам (%)

оценки	математика				биология				история				русский язык			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
5А	3	9	6	1	4	9	6	1	8	6	5	1	0	8	10	1
5Б	6	7	3	3	0	9	7	1	3	9	5	1	1	3	7	6
5В	8	10	2	1	6	8	5	1	5	15	3	1	0	9	13	1
по школе	17	26	11	5	10	26	18	3	16	30	13	3	1	20	30	8
	29%		27%	18%		37%	26%		26%		2%		64%			

ВПР в 6-х классах. Статистика по отметкам (%)

	русский язык				математика				история				география			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
6А	1	6	14	2	3	8	11	1	4	17	2	1				
6Б	7	6	4	2	9	10	1	0					0	10	8	2
6В	1	7	4	0	5	8	0	0	1	11	2	0	1	11	1	0
по школе									5	28	4	1	1	22	9	2
									13%		13%		3%		32%	
									обществознание				биология			
6А													2	10	9	3
6Б									0	16	4	0				
по школе	9	19	22	4	17	26	12	1	0	16	4	0	2	10	9	3
	17%		48%	30%		23%	0		20%		8%		50%			

ВПР в 8-х классах. Статистика по отметкам (%)

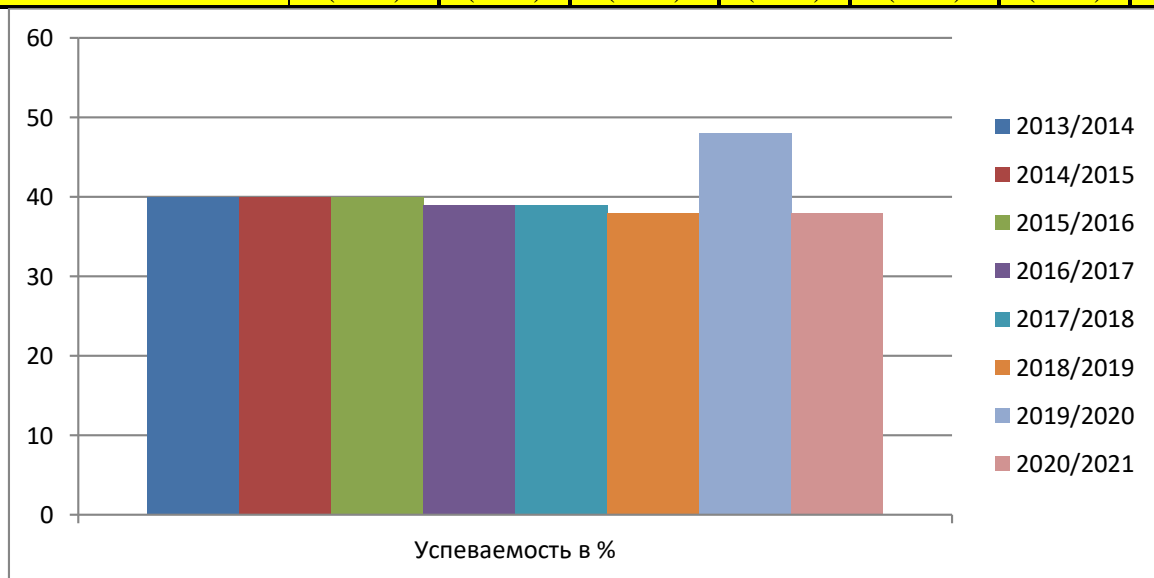
	русс.яз.(51)				Математ.(25)				История(20)				Обществоз.(25)				Физика (18)				Химия(36)			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
8А	9	3	6	4	3	1	1	0	3	7	3	2					10	6	1	1				
8Б	10	11	5	0	3	1	7	0					8	16	1	0					1	10	14	1
	19	14	11	4	6	3	8	0	3	7	3	2	8	16	1	0	10	6	1	1	1	10	14	1
	40%		31%	13%		33%	20%		33%	21%		2%	56%		11%	4%				58%				

ВПР в 11-х классах. Статистика по отметкам (%)

	Химия(33)				география(21)			
	2	3	4	5	2	3	4	5
11А	0	5	9	1	0	0	3	12
11Б	1	5	6	1	0	2	10	4
	1	10	15	2	0	2	13	16
качес тво			61%				94%	

3.2. Успеваемость по итогам года по сравнению с прошлыми годами:

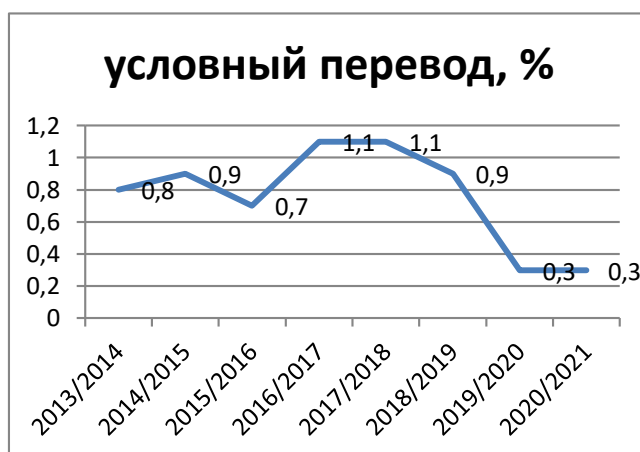
Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся на конец года	657	693	719	723	712	705	671	610
На «4» и «5»:								
1-4 классы	118	106	125	120	127	109	137	94
5 - 9 классы	120	121	131	130	120	133	140	121
10-11 классы	26	36	29	30	29	29	24	16
ВСЕГО:	264 (40%)	278 (40%)	285 (40%)	270 (39%)	276 (39%)	271 (38%)	301 (48%)	231 (38%)



Награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении»

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 кл.	14	15	13	13	23	21	18	15
5 - 8 кл	13	17	15	17	14	11	11	8
10 кл	5	2	0	2	4	0	3	1

ВСЕГО:	32 (5%)	34 (5%)	28 (4%)	32 (4,4%)	41 (5,8%)	32 (4,5%)	33 (5%)	24 (4%)
Оставлены на повторный курс обучения/переведены условно				2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 классы	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
5 - 9 классы	4/5	9/6	7/5	5/7	3/8	6/7	3/2	0/2
10 -11 классы	0/0	1/0	0/0	0/1	0/0	0/0	0/0	0/0
ВСЕГО:	4/5 (1,4%)	10/6 (2,3%)	7/5 (1,7%)	5/8 (1,8%)	3/8 (1,5%)	6/7 (1,8%)	3/2 (0,7%)	0/2 (0,3%)



Таким образом, по сравнению с прошлым годом качество обученности уменьшилось. Это можно объяснить тем, что 2019/2020 учебный год завершали в режиме дистанционного обучения. Качество обученности в 2019/2020 учебном году резко возросло (с 38% до 48%). В 2020/2021 учебном году качество обученности на том же уровне, как и 2018/2019 учебном году. Количество неуспевающих уменьшилось по сравнению с прошлым годом с 0,7% до 0,3% (имеем положительную динамику): условный перевод – на прежнем уровне 0,3%. При этом количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, уменьшилось – с 0,44% до 0 %.

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10 класса были сформированы два профиля: социально-экономические и технологический профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	12	-
Социально-экономический	Математика. Обществознание. Экономика	11	-
Универсальный	Математика.	-	16

Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

3.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2020/2021 учебном году в МОУ СОШ №1 завершали обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования 64 обучающихся.

У всех выпускников освоена основная общеобразовательная программа основного общего образования, отсутствует академическая задолженность, выполнен в полном объеме учебный план (индивидуальный учебный план) (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), получен результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Из них на «4» и «5» - 25 человек (40%), на все «5» - 7 человек (11%).

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Все 64 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием выданы семерым выпускникам: Шилову Ярославу, Журавлевой Полине, Рокиной Екатерине, Евсеевой Марии, Сафоновой Анне, Асуевой Амине, Шальневой Алене.

3.4 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2020/2021 учебном году в МОУ СОШ №1 завершали обучение по основным общеобразовательным программам среднего общего образования 34 обучающихся, их них на «4» и «5» - 9 человек (27%).

У 34 выпускников освоены основные общеобразовательные программы среднего общего образования, отсутствует академическая задолженность, выполнен в полном объеме учебный план (индивидуальный учебный план) (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных), получен результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В этом году государственная итоговая аттестация состояла из двух частей. Учащиеся, которые не собирались поступать в высшие учебные заведения, могли написать контрольные

работы по русскому языку и математике, которые проводились в мае, проверялись региональными комиссиями и по зачетным результатам которых они получают аттестаты о среднем образовании. Этим правом у нас воспользовались 10 человек. Все они успешно справились с контрольными работами.

Те выпускники, которые решили по окончанию школы продолжить свое обучение в высшей школе, выбрали государственную аттестацию в форме ЕГЭ. Впервые в этом году для получения аттестата достаточно было справиться с ЕГЭ по русскому языку, экзамены по выбору на аттестат не влияют. Экзамены в форме ЕГЭ сдавали 24 человека (16-в 11а и 8 в 11б).

Максимальное количество баллов по трем экзаменам (282) набрала Ясюкевич Вероника. Средний балл более 200 у 8 человек. По всем предметам средний балл от 51(по физике) до 100 (по литературе учитель Ильина Т.А.). Средний балл 70 имеем по английскому языку(учитель Макарова А.А.) и истории (учитель Ювонен А.И.) , высокий средний балл и по русскому языку – 69 (Должикова М.И. и Ильина Т.А.).

С экзаменом по русскому языку справились все, показав достаточно высокий средний балл . Результат считается высоким, если он превосходит 80 баллов. У нас таких 7 учащихся (35%).Самый высокий балл по школе у Ясюкевич Вероники-96, совсем не много не хватило до максимального, Фокина Эвелина-88, Кириллова Анастасия и Князева Екатерина по 86, Макаров Егор-84, Любимова Виталия – 82 и Куриленко Дарья -80. Средний балл по профильной математике составил 52 балла, самый большой по школе у Князевой Екатерины -74. Известны результаты по химии , где средний балл составил 53 и наибольший по школе у Савенко Анастасии -70. По истории средний балл -70, больше всех набрал Макаров Егор-77. По физике средний 51, максимальный у Князевой Екатерины -57. По биологии средний балл 54 , максимальный 70 у Савенко Насти, по английскому языку средний по школе 70 и максимальный у Фокиной Эвы – 77, по обществознанию – средний по школе 61 и максимальный у Ясюкевич Вероники- 86 , по информатике при среднем по школе 56 максимальный 65 у Кирилловой Насти.

Лидером выбираемых предметов стало обществознание. Средний балл выше, чем в прошлом году, по обществознанию, химии, биологии, английскому языку, литературе. на том же уровне – математики (профиль). Средний балл по школе выше, чем по РФ по следующим предметам: обществознание, история, биология, литература. Не набрали минимальное количество баллов трое выпускников по обществознанию – 2 (в прошлом году – 3), по химии – 1(в прошлом году – 1).

Интегральные показатели качества подготовки выпускников

предмет	Доля сдававших	порог	средн. балл по школе*	мин. балл по школе**	макс. балл по школе	средн. балл по школе в 2020	Средний балл по РФ	Набрали 80-100 баллов
1.Русский яз.	24 (70,6%)	24	69	46	96 (Ясюкевич Вероника)	72	71,4	7 (21%)
2.Математика (профиль)	10 (29%)	27	52	33	74 (Князева Екатерина)	52	55,1	0
3.Обществоз.	11 (33%)	42	61	33	86 (Ясюкевич Вероника)	58	56,4	1 (3%)
4.История	3 (8,8%)	32	70	64	77 (Макаров Егор)	78	54,9	0
5.Физика	4 (12%)	36	51	44	57 (Князева Екатерина)	69	55,1	0
6.Химия	3 (8,8%)	36	53	33	70 (Савенко Анастасия)	45	53,8	0

7.Биология	3 (8,8%)	36	54	40	70 (Савенко Анастасия)	50	51,1	0
8.Информатика	4 (12%)	40	56	45	65 (Кириллова Анастасия)	62	62,8	0
9. Английский	2 (5,9%)	22	70	63	77 (Фокина Эвелина)	62	72,2	0
10 Литература	1 (3%)	32	100	100	100 (Ясюкевич Вероника)	59	66	1 (3%)
Экзамен в форме ГВЭ			Средняя оценка	Мин.оценка по школе	Макс.оценка по школе			
Математика	10 (29%)	3	3,4	3	4 (4 человека)			
Русский язык	10 (29%)	3	3	3	5 (Лаврова Елизавета)			

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

3.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	64	39	-	25	38	27	10	1	-
2020	64	25	15	14	46	27	17	2	-
2021	68	19	20	6	34	17	12	1	4

3.6. Работа с одаренными детьми

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Содержание и формы работы разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров, научно-практических конференций; выступления с докладами, сообщениями, творческими отчетами; индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством не только учителей

школы, но и специалистов других образовательных организаций; организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

При проведении олимпиад школьного этапа выявились отрицательные стороны:

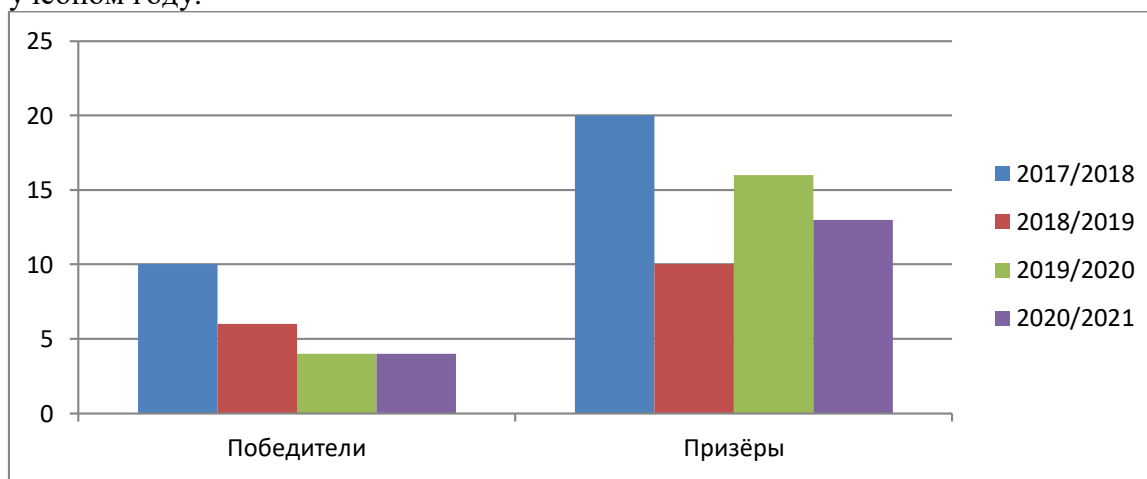
- Есть учащиеся, которые принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. С одной стороны, школьник пробуют свои силы в разных областях наук, с другой стороны, это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.
- Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

По итогам проведения школьного этапа была сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Достижения учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Муниципальный этап	6	10	4	16	4	13	7	12
Региональный этап	1	1	0	1	1	0	0	2

Видим, что количественные показатели участия во всероссийской олимпиаде стали чуть больше, качественные показатели на региональном этапе на том же уровне, что и в прошлом учебном году.



3.7. Организация исследовательской деятельности в школе

Научно-исследовательская деятельность учащихся – одно из требований новых образовательных стандартов.

В сентябре 2021 года в школе создан центр образования «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности. Данный проект направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Физика», «Химия» и «Биология». Для реализации перечисленных возможностей в работе Центра «Точка роста»

нашей школы оборудованы кабинет биологии и физики. В кабинетах провели ремонт, соответствующий фирменному стилю проекта «Точка роста», выполнены фирменные логотипы Центра. Наш Центр оснащён оборудованием «Стандартный комплект». На базе «Точки роста» проходят уроки физики, химии, биологии, элективные курсы и внеурочная деятельность, профильная подготовка учащихся. В 2021 году в «Точке роста» прошли следующие мероприятия: торжественное открытие центра; школьный этапы Всероссийской олимпиады школьников; педагогический совет; предметные недели. Общее количество обучающихся в Центре «Точка роста» МОУ СОШ №1 – 351 человек.

Победители и призёры научной конференций, конкурсов школьников

Наименование конференции	ФИ участника, класс	Тема работы	Место	ФИО руководителя
Республиканский конкурс исследовательских работ среди обучающихся ОО РК «Школа – территория спорта»	Савельева Полина	«Спортивная жизнь в моей школе». Презентация	3 место	Пугачева Олеся Николаевна
V региональный конкурс детских рисунков «С чего начинается Родина»	Пыжиков Слава, 3В класс	Номинация «Специальный приз»	Победитель	Качалова Ольга Васильевна
VRеспубликанская научно-практическая конференция «Школа безопасности глазами школьников»	Пиминов Кирилл, 7А кл.	«Особенности мотивов общения подростков»	1 место	Пиминова Светлана Викторовна
	Смехов Алексей, 7А кл.	«Личная подготовка по соблюдению мер пожарной безопасности»	1 место	Смехов
	Проценко Элина, 6А кл.	«К вопросу формирования безопасного поведения школьников с незнакомыми людьми»	3 место	Богданова Екатерина Владимировна
Региональная викторина «Потребитель всегда прав?»	Ермилова Виктория, 9В класс		3 место	Борис Светлана Ивановна
Муниципальные соревнования по военно-прикладным видам спорта в рамках проекта «Сила, Воля, Мужество» среди учащихся школ города Кондопога	Команда «Орлята»: Пахомов А., Демидов М., Тимиев М., Турбанов К., Павшуков Г., Милицкий Б.		1 место	Миронова Ольга Михайловна

Общегородская профилактическая дистанционная игра по здоровому образу жизни	1Б класс		Победители	Козина Анжела Николаевна
---	----------	--	------------	--------------------------

Участие в интеллектуальных конкурсах (чел.):

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский медвежонок	171	161	-
Британский бульдог	42	39	-
Кенгуру	106	-	-
Золотое руно	79	75	6
Берендей	71	44	44
Человек и природа	93	96	-
КИТ	93	-	-

3.8 Обучение детей с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	217 (из них 4 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	303 (из них 4 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	39

В 2021 году в образовательной организации получали образование 559 обучающихся. Из них 8 обучающихся с ОВЗ (1,4%), в том числе 4 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы	Класс												Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР 7.1		-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	-	5
Итого		-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	-	5
Дети-инвалиды				1							-	-	1
Рекомендован Учитель-логопед		-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Рекомендован педагог-психолог		-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

4 (10%) педагога работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалиста;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Вывод по разделу: Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы. В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы.

Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика.

IV. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

4.1. Кадровое обеспечение.

Стабильно работающий, профессионально грамотный коллектив обладает достаточно высоким потенциалом, что создаёт мощный кадровый ресурс развития.

На конец 2021 года в школе работают 42 педагога, из них 38 учителей.

- Количество детей на 1 учителя – 15.

- Квалификационные категории:

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Всего	55	45	42	45
Соответствие занимаемой должности	16 (29%)	15 (33,3%)	12 (29%)	14 (31%)
1 квалификационная категория	3(5,5%)	2 (4,4%)	2 (5%)	2(4,4%)
Высшая квалификационная категория	33 (60%)	28 (62,2%)	26 (62%)	29 (64%)
Без категории	3 (5,5%)	0		1(2%)



По стажу:

0-5 лет - 2

5-10 лет – 3,

11-15 лет – 6,

16-20 лет – 6,

21-25 лет – 3,

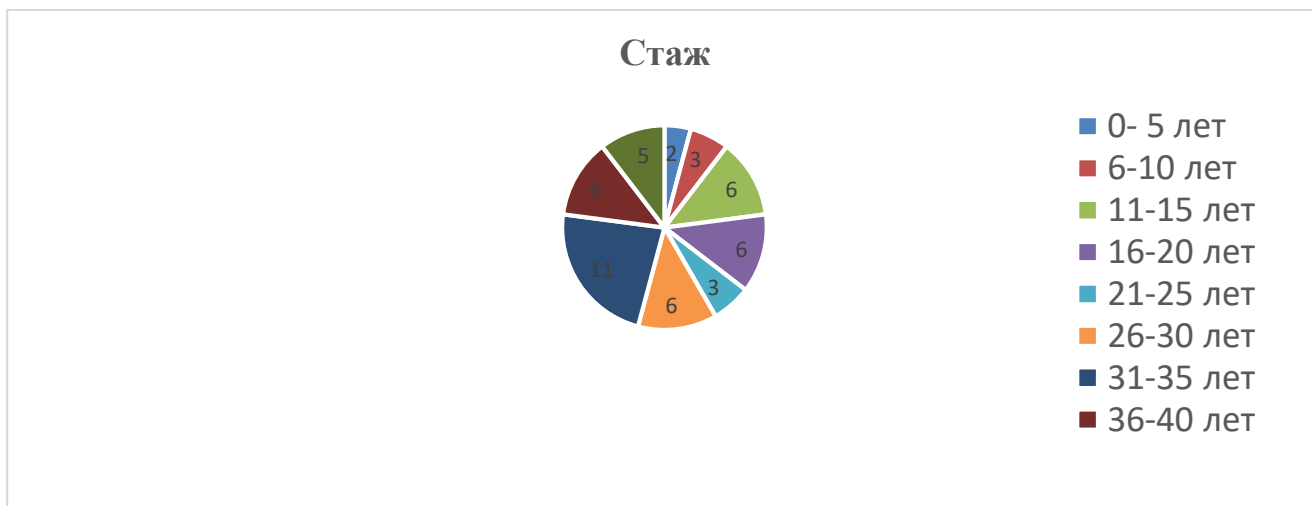
26 – 30 лет - 6

31- 35 лет – 11,

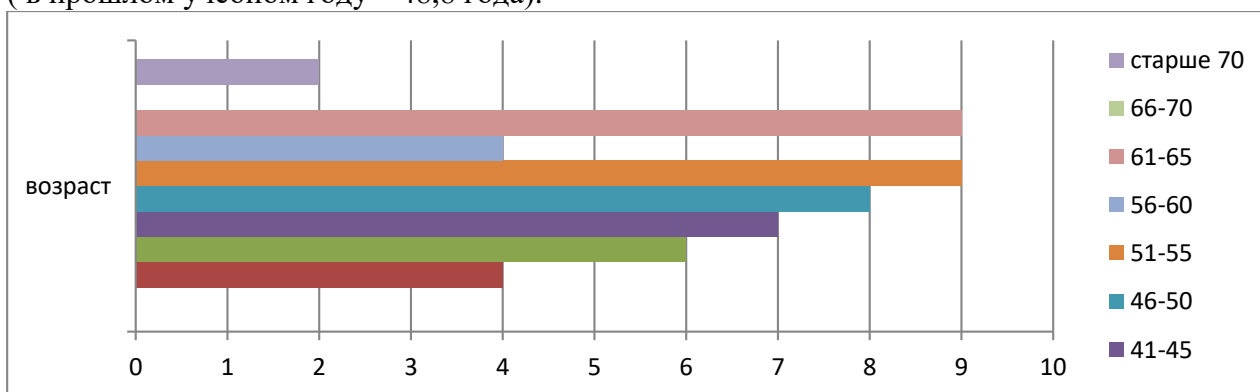
36 – 40 лет - 6

свыше 40 - 5.

Средний стаж работы – 26,6 года.



По возрасту: 25-30 лет – 0, 31-35 лет – 4, 36 – 40 лет – 6, 41-45 лет – 7, 46-50 лет – 8, 51-55 лет – 9, 56-60 лет – 4, 61-65 лет – 9, 66 – 70 лет – 0, свыше 70 – 2 учитель. Средний возраст – 49,5 лет (в прошлом учебном году – 48,8 года).



Итоги аттестации педагогических работников в 2020/2021 учебном году.

Всего	5
Соответствие занимаемой должности	4
Первая квалификационная категория	0
Высшая квалификационная категория	1

Итоги курсовой переподготовки:

Сроки проведения	Ф.И.О.		Тематика
Октябрь	Ануфриева Р.И. Белова Г.А. Богданова Е.В. Борис С.И. Бронзова Н.А. Горшкова В.А. Золотько А.А. Енькова Е.Л.	Лузгина Е.А. Макарова Н.Н. Михайлова Э.Ю. Насонова А.В. Николаенко С.А. Нудатова И.Е. Пиминова С.В. Смирнова А.С.	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 ч. 25 человек

	Калинина О.Е. Карелин В.А. Кириллова О.Э. Кузьмина Ю.В. Липакова В.А.	Соболева Р.С. Сяменен Э.Л. Фомина Н.И. Ювонен А.И.	
	Ануфриева Р.И. Белова Г.А. Богданова Е.В. Борис С.И. Бронзова Н.А. Горшкова В.А. Золотько А.А. Енькова Е.Л. Калинина О.Е. Карелин В.А. Кириллова О.Э. Кузьмина Ю.В. Липакова В.А.	Лузгина Е.А. Макарова Н.Н. Миронова О.М. Михайлова Э.Ю. Насонова А.В. Николаенко С.А. Нисконен Н.И. Нудатова И.Е. Пиминова С.В. Смирнова А.С. Соболева Р.С. Сяменен Э.Л. Фомина Н.И.	Основы обеспечения информационной безопасности, 22 ч. 26 человек
	Белова Г.А. Бронзова Н.А. Богданова Е.В. Горшкова В.А. Золотько А.А. Енькова Е.Л. Калинина О.Е. Кузьмина Ю.В. Липакова В.А. Лузгина Е.А. Макарова Н.Н.	Михайлова Э.Ю. Насонова А.В. Николаенко С.А. Нудатова И.Е. Пиминова С.В. Смирнова А.С. Соболева Р.С. Сяменен Э.Л. Фомина Н.И. Ювонен А.И.	Обработка персональных данных в образовательной организации, 17 ч. 21 человек
01.05.2021	Ануфриева Р.И. Белова Г.А. Богданова Е.В. Кириллова О.Э. Николаенко С.А. Пиминова С.В. Суриков Д.А.		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20
11.05.2021	Богданова Е.В.		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч
Май-июнь	Богданова Е.В. Двойникова Т.В. Золотько А.А. Енькова Е.Л. Калинина О.Е. Качалова О.В. Кириллова О.Э. Кузнецова О.В.	Липакова В.А. Макарова А.А. Макарова Н.Н. Насонова А.В. Николаенко С.А. Нисконен Н.И. Пахомова Н.Б. Смирнова А.С.	Организация работы классного руководителя в образовательной организации 250 ч. 16 человек
22.03.- 02.04.2021	Качалова Ольга Васильевна		«Совершенствование процесса преподавания технологии согласно ФГОС», 72 ч.

19.10-06 .11 2020	Николаенко С.А.	Менеджмент образовательной организации, 72 ч.
16.10-5.11 2020	Макарова Н.Н.	
04.11.2020	Николаенко С.А. Козина А.Н.	Методология и технология дистанционного обучения в ОО, 49 ч
14.10.2020	Козина А.Н. Бронзова Н.А. Енькова Е.Л	Цифровая грамотность педагогического работника, 285 ч
13.10.2020	Козина А.Н. Пиминова С.В. Суриков Д.А. Ювонен А.И.	Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций, 26 ч
17.10.2020	Козина А.Н.	Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, 34ч
09.10- 27.10.2020	Козина А.Н.	Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 71ч
15.03 2021	Макарова Н.Н.	Составление рабочей программы воспитания учащихся : ключевые идеи и технологии, 36 ч
15.10- 03.11.2020	Фомина Н.И.	Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО, 72 ч
12.03.2021	Фомина Н.И.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 72 ч
10 – 24 ноября 2020	Кузнецова О. В.	Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО, 72 ч
16.10-5.11 2020		ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике
08.02.2021- 22.02.2021	Беляева В.И.	Современные подходы к организации подготовки школьников к ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС СОО, 72 ч
15.10- 03.11.2020	Насонова А.В.	Теория и методика преподавания ИЗО и черчения в условиях реализации ФГОС ОО, 72ч.
19.04.2021- 29.04.2021	Енькова Е.Л.	Конкурс профессионального мастерства как средство повышения квалификации педагогических работников в логике Регионального проекта «Современная школа», 24ч
25.03.2021 -14.04.2021	Калинина О.Е.	Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе, 72 ч
14.02- 24.02.2021	Карелин В.А.	Учебный предмет «История Карелии» в условиях реализации ФГОС, 36 ч
10-24 .11	Ювонен А.И.	Теория и методика преподавания ОБЖ в

2020		условиях реализации ФГОС ОО, 72 ч
29.10 - 13.11 2020	Ювонен А.И.	Теория и методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС ОО, 72 ч
16.01.2021	Кириллова О.Э.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 73 ч
15.10-3.11. 2020		Социальный педагог: содержание и методики социально-педагогической деятельности в образовательной организации, 72ч

В соответствии с методической темой школы «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя», в течение учебного года были проведены педсоветы:

- «Цифровая трансформация образования» в ноябре 2020 г. (дистанционно), на котором были рассмотрены вопросы организации обучения в дистанционном формате,
- «Организация профильного обучения и профильной подготовки в школе» в марте 2021 г. (подведены итоги первого года работы с профильными группами в 10 классе);
- «Разработка программы воспитания в современных условиях» в апреле 2021г. (в рамках модернизации воспитательной деятельности школ, в соответствии поправками президента в Закон о патриотическом воспитании).

Согласна плана работы состоялись:

- расширенное совещание «Осуществление преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную» (протокол от 10.11.2021г.)
- единый методический день «Использование оборудования, средств обучения центра «Точка Роста» для организации исследовательской, проектной, внеурочной деятельности обучающихся» (27.11.2021)
- методический совет школы по темам: «Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2021-2022 учебном году» (08.09.2021), семинары «Что такое «Индивидуальный проект» (22.09.2021), «Индивидуальный проект» (тема, проблема, цель и задачи, выбор продукта) (17.11.2021).

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ СОШ № 1 разработало и утвердило план перехода, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе провели педагогический совет на котором определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, классы которые будут переходить на ФГОС с 01.09.2022. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ СОШ № 1 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Вывод по разделу: Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке

и повышению квалификации педагогических кадров. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты с 01.09.2022 г.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия по плану перехода реализуются. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

4.2. Материально-техническая база

Здание школы на 500 мест. Общая площадь помещений составляет 3728 кв.м. Для осуществления образовательного процесса школа располагает 36 учебными кабинетами, 1 спортивным залом, 1 спортивной площадкой, столовой на 80 посадочных мест, кабинетом обслуживающего труда, мастерскими, кабинетом информатики, медицинским кабинетом, кабинетом логопеда, кабинетом соц. педагога. В школе есть актовый зал, библиотека, школьный музей, школьный радиовещательный канал, медицинский кабинет. Общая площадь помещений, используемая для организации учебного процесса: 1641 кв.м.

Для улучшения материально-технического состояния школы и условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, для подготовки помещений к началу нового учебного года проводились следующие работы:

- Проверка работоспособности внутреннего противопожарного водопровода и перекатка пожарных рукавов 6 000 руб.;
- Проведение измерений и испытаний электроустановки школы 25 000 руб.;
- Поверка пожарной лестницы «ДракарСтрой» 1000 руб.;
- Чистка колодца МП ЖКХ 2578 руб.;
- Ремонт кабинетов «Точка Роста» (УК «Кондопожстрой») на сумму 663 763 руб.

Всего на сумму 698 341 руб.

Приобретение нового оборудования, учебников:

Наименование	Сумма, руб.	Поставщик	Сроки
Приобретение скамеек для столовой	5 443,48	ООО «Магазин Офис-клуб»	Июнь 2021
Приобретение учебников	608 245	ООО «Алфавит школам»	Сентябрь 2021
Приобретение учебников для учащихся ОВЗ	18 920	ООО «Алфавит школам»	Октябрь 2021
ИТОГО:	632 608,48		

4.3. Информационно-технические ресурсы.

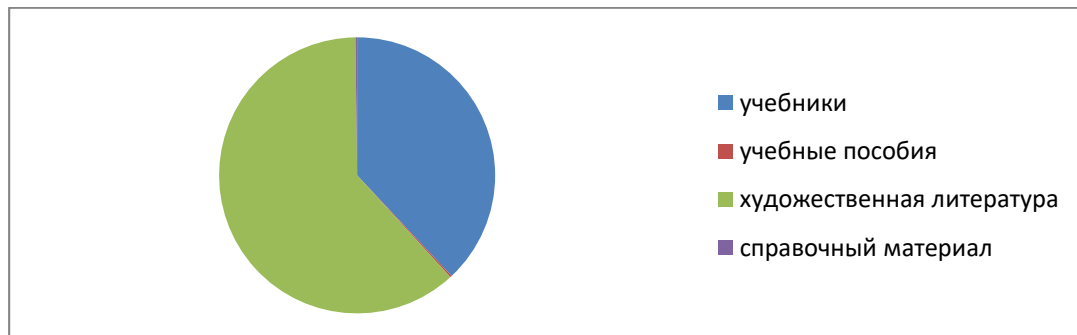
В школе имеются 121 компьютер, из них 78 – ноутбуки, 26 мультимедийных проекторов, 14 интерактивных досок, 11 принтеров, 178 МФУ, 1 сканер. Из 121 компьютеров имеют доступ к сети Интернет 118, используются в учебных целях – 109. Максимальная скорость подключения к интернету - до 100 Мбит/сек. Установлены средства контент-фильтрации доступа к Интернету на всех компьютерах, подключенных к сети. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В школе имеются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, а также электронные версии учебников.

Сайт школы размещен по адресу: <https://mousosh1kondopoga.nubex.ru/>

Данные об организации имеются на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru).

4.4. Библиотечный фонд школы.

Фонд объема библиотеки в 2021 году – 32 045 экземпляра, из них учебников – 12 818 экз., учебных пособий – 68, художественной литературы – 19054, справочный материал и энциклопедии – 105.



4.5. Обеспечение условий безопасности

Школа оборудована системой видеонаблюдения: 12 видеокамер внутри школы, 4 видеокамеры – снаружи. В 2017 году установлена система передачи извещений на пульт охраны с помощью радиоэлектронных средств. Заключен договор с вневедомственной охраной о выводе тревожного сигнала на кнопку телефона, еженедельно проверяется срабатывание «тревожной» кнопки. С 2018 года школа охраняется с помощью технических средств охраны.

Школа располагает необходимыми первичными средствами пожаротушения, имеются планы мероприятий по пожарной безопасности. Два раза в год в школе организуются практические мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Укомплектован кадровый состав учителей ОБЖ. Оформлены стенды по ГО ЧС, ППБ, ПДД.

Паспорт дорожной безопасности утверждён в 2017 году, Паспорт безопасности – в 2018 году. Все оборудование лабораторий, мастерских и их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с правилами охраны труда.

Обеспечений условий безопасности образовательного процесса:

№	Показатели обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса в школе	Количество
1	Количество случаев травматизма детей во время пребывания в школе	1
2	Количество случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов ОНД, Роспотребнадзора, Ростехнадзора, инспекции по ОТ / из них выполнено	2 / 2 (частично)
5	Доступность медицинской помощи в школе (да/нет)	нет
6	Знакомство детей с правилами техники безопасности (да/нет)	да

Итоги работы по формированию экологической культуры обучающихся

Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
-------------	-------	-------	---------------

Интеграция в учебном курсе «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «География», «Физика», «Моя Карелия».	В течение года	1-11	учителя-предметники
Участие в экоакции «Чистое Онего»	4.09	Совет РДШ	Нудатова И.Е.
Участие в республиканском конкурсе рисунков Super на тему переработки отходов (сертификат участника).	Сентябрь	5б (7 чел) 6а (5 чел)	Богданова Е.В. Пахомова Н.Б. Нудатова И.Е.
Беседа «Охрана природы»	26.11,10.12	6б	Сидоркова С.А.
Классный час «Здоровое питание»	24.09 1.10	6б	Сидоркова С.А.
Классный час «Берегите Землю!»	04.12	11б	Беляева В.И.
Классный час «Утилизация мусора в Карелии» (фильм)	18.12	9в	Красникова Т.В.
Посещение приюта бездомных животных, сбор корма и оказание помощи	Ноябрь-декабрь	5в,6а	Енькова Е.Л. Беляева В.И. Пахомова Н.Б.
Участие в экологическом марафоне «ЮнЭк»	декабрь	Команда «Эколята»	Нудатова И.Е. (члены кружка)
Урок «Сила леса» в рамках сотрудничества с Экоклассом.	март	7б	Нудатова И.Е. (члены кружка) Двойникова Т.В.
Проект «Сдай батарейку» - изготовление буклета знакомство учащихся и размещения в группе Контакта в школе - классный час. Знакомство с акцией «Почему нельзя выбрасывать батарейки?»	апрель	3а,3б,5б, 7б,8а	Нудатова И.Е. (члены кружка) кл.руководители
Урок «День борьбы с загрязнениями пластиковыми материалами»	13.04	11а	Беляева В.И.
Акция по сбору вторсырья: макулатуры, «С миру по крышечки»	в течение года		Нудатова И.Е.
Акция «Час земли»	27.03	7а	Калинина О.Е.

Итоги работы по формированию безопасного образа жизни обучающихся

Класс	Тема	Форма	Кол. участие	Ответственные	Дата
1-11	Безопасность в школе	Классный час	600	Кл.рук.	сентябрь
5а	Правила общения в сети Интернет.	Классный час	22	Кл.рук.	13.11
6б	Вред компьютерных игр	Классный час	22	Кл.рук.	8.12
9а,в	«Интернет – безопасность в социальных	Классный	40	Кл.рук.,	27.11

	сетях»	час		уч-ся 11 кл.	
6а, 6б 7а	Безопасность детей в интернете	Классный час дистанционный	24 22 27	Кабацкая О.А. Пахомова Н.Б. Сидоркова С.А. Калинина О.Е.	декабрь
	Совет профилактики			Кириллова О.Э.	8.10 7.12
6-11	Единый день профилактики	Беседы на уроках и классных часах	450	Представители городского суда, прокуратуры, органов внутренних дел	23.10 16.04
9а,в 11а, б	Безопасное поведение на водоемах в осенне-зимний период	Беседы на уроках и классных часах	80	МЧС	18.12
1-8,10	Безопасное поведение на водоемах в осенне-зимний период	Онлайн классный час, памятки	600	Кл.рук.	7.12
1-11	Комплексная безопасность, памятки	Общешкольное родительское собрание онлайн	48	Кл.рук.	29.12
1-11	Памятка «Безопасное поведение в период, осенних, зимних каникул»	Классный час онлайн	500	кл.руководители	27.10 29.12
5б, 6а, 6в,7б, 9а	Урок цифры. Информационная безопасность	Классный час	84	кл.руководители	19.03
7-8	«Основы безопасности»	Игра по станциям	80	Ювонен А.И.	30.03
1-11	Индивидуальные беседы с учащимися по факту нарушения ими правил безопасности	Беседы		Инспектор ГИБДД Классные руководители	В течение года
6б,в, 7а,в,9 б,в, 11а,б	Административная и уголовная ответственность	Классный час	40	Классные руководители	сентябрь
9а	Уголовная ответственность	Классный час	25	Помощник судьи Кондопожского суда	23.10
9а	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД	Классный час	20	Инспектор ПДН Смехова Л.В.	27.11
7	«Профилактика рискованного поведения»	Интерактивное занятие	70	психолог КДМ Кабацкая О.А.	октябрь
6а,7а	«Школа безопасности глазами школьников»ПетрГУ	Участие в V Республиканской научно-практической конференции	3	Богданова Е.В.	19.12
Дорожная безопасность					
1-11	«Пятиминутки безопасности»	Беседы на последних уроках, в первый и	650	Учителя-предметники	В течение года

		последний день четверти			
1-11	Безопасный подход к школе	Классный час (4)	650	кл. руководители	В течение года
1-11	Безопасность на дороге в различные сезоны года	Классный час (4)	650	кл. руководители	В течение года
1	Участие в фотоконкурсе «Безопасная дорога к знаниям» 1б Ландышев Макар	Участие в конкурсе			сентябрь
1б	победители в фотомарафоне «Безопасная дорога к знаниям»	Участие в конкурсе	25	Козина А.Н.	20.09.
1-11	Мониторинг СВЭ обучающиеся		650	Кл.руководители	сентябрь
1-4	«Правила дорожного движения»	Классный час (презентация, видеофильм)	650	Инспектор ГИБДД (Смехова Л.В.)	сентябрь
5в,4а	Изготовление СВЭ	Классный час		кл. руководители Инспектор ГИБДД (Смехова Л.В.)	сентябрь
1	Вручение световозвращающих элементов. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»	Посвящение в первоклассники	60	кл. руководители	сентябрь
10, 9б	«Правовой марафон. Подросток и закон. Юридическая ответственность несовершеннолетних»	Занятие по БДД	50	Инспектор ГИБДД (Смехова Л.В.) Президент карельского отделения мотоклуба «Северный народ» Мазов Г.Л. Студент ВГУЮ(Минюста России)	23.09
6а	Посвящение в отряд ЮИД Вручение форм.	Праздник	20	Инспектор ГИБДД (Смехова Л.В.) Президент карельского отделения мотоклуба «Северный народ» Мазов Г.Л. Студент ВГУЮ (Минюста России)	23.09
7б	«Детству безопасные дороги» СВЭ	Интерактивное занятие	25	Инспектор ГИБДД (Смехова Л.В.)	сентябрь
5б,а	«Безопасная дорога детям»	Классный час	50	Смехова Л.В. Богданова Е.В. Насонова А.В.	10.10
9а	Акция «Пешеход», нанесение надписей на асфальте перед пешеходным переходом «Отвлекись от телефона»	Участие в республиканской акции «Пешеход»	20	Макарова Н.Н.	10.10
ЮИД	Изготовление и вручение СВЭ гостям на открытии кабинета технологии	Открытие кабинета	12	Богданова Е.В.	15.10
8б	Изготовление СВЭ для молодых специалистов «Кондопожский ЦБК»	акция	10	Богданова Е.В. Макарова Н.Н.	21.10

6	«Дорожная академия»	Интерактивная игра с родителями	75	Богданова Е.В. Смехова Л.В.	октябрь
5б 6а	«ЮИД – фарватер безопасности» (диплом участников)	Участие в региональном конкурсе видеороликов	28	Богданова Е.В. Смехова Л.В. Пахомова Н.Б.	23.10
9а,в	БДД – дистанционка (онлайн)	Кл. час. фильм	40	Макарова Н.Н. Красникова Т.В.	декабрь
6а,7 а	5 республиканская научно-практическая школьная конференция «Школа безопасности глазами школьников»	участие	3	Проценко Э.6а (3 место) Пиминов К.7а (1 место) Смехов А.7а (1 место)	декабрь
1-6	Единый день безопасности	Видеоурок «Б/п пешехода зимой»	300	Кл.рук.	22.01.
1а 4б	Дипломанты онлайн игры «Пазлы Безопасности Дорожного движения»	Онлайн игра	2	Смехова Л.В.	21.01
3, 5-6, 9-11	«Масленица», станция БДД	Праздник	300	Смехова Л.В.	11.03
Актив РДШ	Чемпионат и Первенство Севера-Западного Федерального округа по фитнес-аэробике, Соревнования Федерации фитнес-аэробики России.	Акция «Стань заметнее»	150	Богданова Е.В.	13.03
7-8	«Основы безопасности» Станция ПДД	Игра по станциям	80	Смехова Л.В.	30.03
5а,б,в	«Дорожная безопасность»	Общешкольное родительское собрание	75	Смехова Л.В.	6.04
4а	«Безопасность велосипедистов и пешеходов»»	Единый день профилактики	25	Смехова Л.В.	16.04
учителя	«Организация безопасной перевозки учащихся на автобусе»	Педагогический совет	35	Смехова Л.В.	19.04
3в	«На страже безопасности»	Участие в конкурсе	8	Качалова О.В.	24.04
6а	Занятия с отрядом ЮИД – акция «Безопасность велосипедиста»	акция	5	Смехова Л.В. Богданова Е.В.	28.04
1-11	Общешкольное родительское собрание «Комплексная безопасность» (онлайн)		90	Смехова Л.В. Богданова Е.В. Макарова Н.Н.	декабрь
9а,в 11б	«Для БДД я могу...»	Классный час	40	Енькова Е.Л.	19.04 20.04 21.04
3в	«На страже безопасности»	Участие в городском		Качалова О.В.	24.04

		конкурс			
10 кл	«Для БДД я могу...» Республиканский конкурс «Учитель года»	Классный час Школа Искусств г.Петрозаводск	15	Енькова Е.Л.	29.04
9а,в 11б 10 кл	«Оторвись от телефона»	Акция Школа Искусств г.Петрозаводск	45	Енькова Е.Л.	29.04
5б	6 неделя глобальной безопасности ДД ООН	Участие в акции	19	Богданова Е.В.	27.05
1а,2а, 3а,3б, 6в,8б	Десант безопасности по ПДД		120	Богданова Е.В.	26.05- 31.05
1-11	«Минутки безопасности» видеоролики «Игры у дороги», «Безопасность при переходе дороги»	онлайн	400	Богданова Е.В. Смехова Л.В.	Май июнь
1-11	«Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки»	Беседы на родительск их собраниях	700	Классные руководители	В течени е года
7-8	ПДД	Уроки ОБЖ (10ч.)	100	Ювонен А.И.	В течени е года
Пожарная безопасность					
1-11	«Правила пожарной безопасности»	Классный час (презентация, видеофильм)	700	Классные руководители	В течени е года
6-7	Безопасное поведение в лесу в пожароопасный период	Классный час (презентация, видеофильм)	150	Кл. рук.	Апрель май
7-8	Пожарная безопасность (видеофильм)	Уроки ОБЖ (5 ч)	100	Ювонен А.И.	В течени е года
5б, 7в	«Лучшая команда юных пожарных»	Участие в городских соревнованиях	6	Богданова Е.В, Кириллова О.Э.	30.04
Безопасное поведение					
1-11	Безопасное поведение в быту	Классный час (през, видеофильм)			Октябрь апрель
7-8	Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуациях	Уроки ОБЖ	120	Ювонен А.И.	сентяб рь
8	«Пожарная безопасность» «Гражданская оборона»	Уроки ОБЖ	77	Ювонен А.И.	Сентябр ь октябрь
10 9б	«Гражданская оборона России, история	Встреча с сотрудниками МЧС - Меркулов А.В. заместитель	55	Пиминова С.В. Макарова Н.Н.	2.10

	создания, цели»	начальника ЗПСОГУМС России по РК - Шиян М.Г. мастер ГДЗС ЗПСО ГУМС России по РК			
2-11	Акция «Не допустим гибели детей на водоемах».	- 3,9 кл.диктант на тему безопасного поведения на воде и на льду. - в кабинетах школы оформлены памятки «Правила поведения на водоемах» - 2-11 беседы с просмотром видеороликов «Меры безопасности на водоемах» и их обсуждение -9а,в класс встреча с руководителем Кондопожского инспекторского отделения ГИМС МЧС России по РК Ламин М.Ю.	700	Макарова Н.Н. Кл.рук. руководитель Кондопожского инспекторского отделения ГИМС МЧС России по РК Ламин М.Ю.	4.12
7-8	«Основы безопасности» Станция «Поведение на воде в весенний период»	Игра по станциям	80	Руководитель Кондопожского инспекторского отделения ГИМС МЧС России по РК Ламин М.Ю.	30.03
6в	«Пожарная безопасность в весенне-летний период»	Классный час	14	Кузнецова О.В. Гредякин М.А. инспектор ОНДиПР	30.04
6в	«Не допустим гибели детей на водоемах».	Классный час	14	руководитель Кондопожского инспекторского отделения ГИМС МЧС России по РК Ламин М.Ю. Кузнецова О.В.	30.04
5в, 7в	«Лучшая команда юных пожарных»	Участие в городском конкурсе	6	Богданова Е.В. Кириллова О.Э.	30.04
7-8	Правила поведения на открытых и закрытых водоемах (видеофильм, тестирование)	Уроки ОБЖ (5 ч)	120	Ювонен А.И.	В течение года
7-8	Правила поведения в условиях автономного существования (тестирование)	Уроки ОБЖ (2ч)	120	Ювонен А.И.	В течение года
7-8	Правила поведения при угрозе стихийных бедствий (видеофильм, создание презентаций, тестирование)	Уроки ОБЖ (12ч)	120	Ювонен А.И.	В течение года
8	Правила поведения при угрозе и возникновении ЧС техногенного характера	Уроки ОБЖ (17ч)	68	Ювонен А.И.	В течение года
10	Б/п поведение в природе	Уроки ОБЖ	50	Карелин В.А.	В течение года
11	Правила поведения в условиях ЧС		40		

	Первая медицинская помощь				
Мероприятия «Антитеррор»					
1-4	«Поведение учащихся при обнаружении подозрительных предметов. «Один дома» «Правила поведения с незнакомыми людьми»	Беседы на классных часах	220	Классные руководители	В течение года
1-11	День солидарности в борьбе с терроризмом	радиолинейка	650	Совет РДШ, кл.рук.	3.09
1-11	Меры безопасности при террорист.угрозе	Классный час	600	Кл.рук.	30.04
5-8	«Паника - правила поведения в толпе» «Действия при обнаружении взрывного устройства» «Поступление угрозы по телефону»	Беседы на классных часах. Уроки ОБЖ (практика)	240	Ювонен А.И.	В течение года
7-8	«Оказание первой медицинской помощи» «Навыки пользования средствами химзащиты»	Уроки ОБЖ	120	Ювонен А.И. Классные руководители	В течение года
10-11	«Поведение учащихся в местах массового скопления людей» «Ваше поведение если вы оказались среди заложников»	Уроки ОБЖ	80	Карелин В.А.	В течение года
11	«Оказание первой медицинской помощи» «Действия учащихся при угрозах терактов»	Уроки ОБЖ (практика)	80	Карелин В.А.	В течение года
Профилактика табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости					
8б	Профилактика употребления ПАВ.	Беседа	20	психолог КДМ Кабацкая О.А	11.09
9а, б	Токсическая и наркотическая зависимость	беседа	40	психолог КДМ Кабацкая О.А. кл.рук.	18.09
7в	Профилактика употребления ПАВ, ответственность подростков	беседа		Кириллова О.Э.	23.11
6а 6в	«Профилактика табакокурения»	Участие в дистанционной игре Учащиеся 6в кл сняли видеоролик	24 14	Соц.работник КДМ Екимова И.В. Пахомова Н.Б. Кузнецова О.В.	21.10

9а	Наркотики: Не влезай, убьет	Интерактивное занятие	26	психолог КДМ Кабацкая О.А.	октябрь
9а, в, 11а ,б	«Профилактика ВИЧ и СПИД»	Беседа	80	Беляева В.И.	1.12
5а, б,в	Классный час «Будь здоров»	Классный час	60	Работник КДМ Екимова И.В.	апрель
9а, б,в	Подготовка к экзаменам	Классный час	60	Кабацкая О.А.	апрель
10	«ВИЧ/СЧПИД»	Участие в общегородской профилактической станционной игре	10	психолог КДМ Кабацкая О.А.	декабрь
1-11	Совет профилактики	беседы		Соцпедагог, зам директора по ВР, кл руководители, инспектор КДН, КПДН	В течение года

**Формирование партнерских отношений с родителями
(законными представителями)**

Наименование мероприятия	Сроки класс	Ответственный
Общешкольное родительское собрание «Комплексная безопасность» (онлайн)	декабрь 1-11 класс	Макарова Н.Н. Богданова Е.В.
Родительские собрания:		
Мониторинг компьютерной техники	1-11	Кл.рук.
Дистанционное обучение - организация, вопросы и проблемы. Онлайн	5б,6а,б, в, 7а,б,в, 8б 9а	Кл.рук. Кабацкая О.А.
11 ошибок воспитания, которые препятствуют развитию ребенка.	6а	Видеофильм онлайн
Ваш ребенок - выпускник	9 кл	Кабацкая О.А. Кл.рук.
«Ваши дети – пятиклассники». Онлайн	5	Кл.рук.
«Как подготовиться себя и ребенка к будущим экзаменам»	11б	Беляева В.И.
Как развивать чувство ответственности в детях	7в	Кабацкая О.Э.
Значение домашнего задания в учебной деятельности	5а	Насонова А.В.
Решение конфликтов в коллективе учащихся Как справиться с агрессией Взаимоотношения в классе	6в	Кузнецова О.В.
Проблемы неуспеваемости. Есть ли причины в семье? Какой я родитель?	7б	Двойникова Т.В.
Родительские собрания с привлечением специалистов (см. отчет Кирилловой О.Э.)	9,11 кл	Кл.руководители
Мониторинг (дистант) родителей с целью коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.	Май	Кл. руководители

- Удовлетворенность shk. Жизнью	1-11	
Индивидуальные беседы по проблемам неуспеваемости, пропуска уроков, нарушение дисциплины	В течение год	Кириллова О.Э. Кл.руководители
Совет профилактики	В течение год	Кириллова О.Э. Кл.руководители
Проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы, вечера): -акция «Бессмертный полк» -литературно-музыкальные композиции	В течение года 1-11	Зам директора по ВР Кл. рук. Педагог-организатор Библиотекарь Уч.-предметники
Организация совместного досуга родителей и детей: -экскурсии и поездки по местам малой Родины; -игра для детей с участием родителей - туристические походы	В течение года 5-11	Классные руководители

Финансовая деятельность.

Балансовая стоимость основных средств – 30035292,06 руб. Финансирование школы осуществляется в пределах выделенных бюджетных ассигнований. В 2021 году - 39 284 679,97 руб. Общий объем закупок в 2021 году составил 8 063 422,91руб. Внебюджетных источников финансирования у школы нет. Платных образовательных услуг школа не оказывает. Школу обслуживает централизованная бухгалтерия (МУ «ЦБСОО»).

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками. К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета РДШ.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся по договору с ЦРБ. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по

сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи

В школе осуществляется профильное образование в 10 и 11 классах в соответствии с выбором учащихся (универсальный, технологический, социально-экономический профили). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

**Показатели деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 г.Кондопоги Республики Карелия
по итогам 2021 года**

Показатели	Единица измерения	Цифровые данные
1.Образовательная деятельность		
1.1.Общая численность учащихся	человек	«Общая численность обучающихся на конец 2021 года – 559 человека, в том числе: – обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 217; – обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 303; – обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 39»
1.2.Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
1.3.Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
1.4.Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
1.5.Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 259 человек (42%)»
1.6.Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	«Средний балл ГИА: – выпускников 9 класса по русскому языку – 4,1; – выпускников 9 класса по математике – 3,8; – выпускников 11 класса по русскому языку – 69; – выпускников 11 класса по математике – 52 (профиль)»
1.7.Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса: – по русскому языку – 0 человек (0 %); – по математике – 0 человека (0%)»
1.11. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	

1.12. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса: – по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)»
1.13. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
1.14. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)»
1.15. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»
1.16. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 7 человек (10%)»
1.17. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 3 человек (9%)»
1.18. Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 483 человек, из них победители и призеры:
1.19. Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: 1.19.1. регионального уровня; 1.19.2. федерального уровня; 1.19.3. международного уровня	человек (процент)	– регионального уровня – 77 человек (12 %); – федерального уровня – 21 человек (4%); – международного уровня – 5 человек (0,9%)»
1.20. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 23 человек (4%)»

1.21. Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 23 человек (4%)»
1.22. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения – 559 человека (100%)»
1.23. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	«В образовательной организации не проводят обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ»
1.24. Общая численность педработников, в том числе количество педработников: 1.25. с высшим образованием; 1.26. с высшим педагогическим образованием; 1.27. со средним профессиональным образованием; 1.28. со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	«В образовательной организации работают 42 педработника, в том числе: – с высшим образованием – 38 человек (90%); – с высшим педагогическим образованием 38 (90%); – со средним профессиональным образованием – 1 (2%); – со средним профессиональным педагогическим образованием – 3(8%)»
1.29. Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: 1.29.1. с высшей; 1.29.2. с первой	человек (процент)	«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – в общей численности педагогических работников – 35 человек (83%); – высшая категория – 25 (60%); – первая категория – 1(2%)»
1.30. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: 1.30.1. до 5 лет; 1.30.2. больше 30 лет	человек (процент)	«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 3 (7%); – больше 30 лет – 18 (43%)»
1.31. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; 1.32. от 55 лет	человек (процент)	«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 человек (5%), от 55 лет – 16 человек (38%)»
1.33. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации, – 42 человек (100%)»

1.34. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 41 человек (98%)»
2. Инфраструктура		
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	«В образовательной организации имеется 0,4 единицы компьютеров на одного учащегося»
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 20 единиц»
2.3. Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	«В образовательной организации действует система электронного документооборота»
2.4. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: 2.4.1. рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; 2.4.2. медиатеки; 2.4.3. средств сканирования и распознавания текста; 2.4.4. выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; 2.4.5. системы контроля распечатки материалов	есть/нет	«В школьной библиотеке нет читального зала: – нет; – нет; – нет; – нет; – нет»
2.5. Численный/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мбит/сек) в расчете на одного учащегося	человек	281 обучающихся (50%)
2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	Кв.м.	2,52

Директор МОУ СОШ №1:

Н.Н.Макарова